



Latimer Grundschule - „Filme eine Farm“

Zusammenfassung des Projekts

Im Oktober 2018 besuchten Lehrer*innen und Schüler*innen der Latimer Grundschule die „Manor Organic Farm“ in Leicestershire. Im Rahmen ihres Besuchs beschlossen sie, die Ressourcen "Filme eine Farm" von „Field to School“ zu nutzen, um ihre Reise zu dokumentieren, mithilfe dessen sie dem Rest der Schule davon berichten wollten.

Wichtige Schritte

Vor ihrer Reise auf den Bauernhof planten die Kinder die Geschichte von dem, was sie filmen wollten und wer in dem Drehprozess involviert sein würde. Sie kontaktierten den Landwirt per E-Mail, um zu erklären, was sie an dem Tag filmen und welche Fragen sie stellen möchten. Sie sammelten Filmmaterial und bearbeiteten den entstandenen Film in der Schule.

Wie sind die Kinder beteiligt?

Die Kinder erhielten von Anfang bis Ende die volle Verantwortung für das Projekt. Sie planten das Projekt in der Schule und waren dann für die Organisation der Interviews und der Aufnahmen während des Besuchs verantwortlich. Als sie zur Schule zurückkehrten, bearbeiteten die Kinder ihre Aufnahmen, um den fertigen Film zu produzieren. In einer Schulversammlung wurde das Ergebnis zum Schluss präsentiert.

Wie ist das Projekt mit Nahrungsmitteln und Landwirtschaft verbunden?

Ziel des Films war es, dass die Kinder ihre Betriebserfahrung aufzeichnen und eine digitale Aufzeichnung dessen erstellen, was sie über Ernährung und Landwirtschaft gelernt haben. Die Farmwirtin Amy war fantastisch und sie zeigte immense Geduld bei der Beantwortung der Fragen der Kinder, aber auch bei der Vermittlung von vollständigem Wissen über das, was in einen Bauernhof vor sich geht.

Positive Ergebnisse

Die Reise zum „Manor Organic Farm“ bot den Kindern aus einer Reihe von Gründen eine unschätzbare Erfahrung. Ein Bio-Bauernhof ist eine ungewöhnliche Attraktion und eine neue Erfahrung für alle Kinder. Für sie war es ihr erstes Mal, einen Ausflug zu filmen, um daraufhin die Schnitte mit einer Computersoftware zu bearbeiten.





Dies machte den Ausflug zielstrebig und sorgte auch für eine maximale Teilnahme aller Kinder.

Die Reise hatte eine nachhaltige Wirkung auf die Schüler*innen, denn sie filmten auch weitere Ausflüge mit ihren iPads.

Zu guter Letzt fanden einige Kinder Zugang zum Film und sie entdeckten eine Reihe beeindruckende, versteckte Talente, auf denen sie weiter aufbauen werden. Diese Exkursion zeigte, dass auch andere Lehrer*innen Interesse dafür entwickelten in Zukunft ihre Ausflüge zu dokumentieren.

