

Forårs Grønt-marked

Præsentation af projektet

Hvert år planter sjette klasse på Waldorf skolen i Oslo grow planter som de skal sælge på deres forårsmarked. Erfaring med at putte små frø i jorden og forsigtigt dyrke dem er vigtige erfaringer for mange børn. Det bliver endnu sjovere når de dyrkede planter bliver solgt og bliver til penge.



Hvem er involveret?

Eleverne fra sjette klasse på Waldorf Skolen i Tønsbjerg gror planter, som de kan sælge hvert år på grønt-markedet om foråret. En deltids lærer, som har arbejdet som gartner og landmand, tager klassen med til et drivhus, hvor de gror planter fra marts til maj.

Hvordan fungerer projektet?

Når eleverne ankommer til drivhuset, for at blande gødningen, sand og tørv. Så de kan lave den bedst mulige jord til at gro frø. De forskellige kasser fyldes med frugtbar jord, derefter sætter eleverne etiketter på, med navnene for de forskellige planter, og datoen for hvornår den blev plantet, samt elevens eget navn. Hver gang de besøger drivhuset, planter de flere frø og vander kasserne. Under



marts og april får eleverne chancen for at komme til drivhuset, hver anden uge i grupper mellem 12-14 personer. Mens planterne gror, flyttes de over i krukke med mere frugtbar jord. Hver krukke får nye etiketter, og sættes i nogle større kasser. Omkring første og anden uge i maj, når faren for frost er overstået. Så transporteres planterne hen til skolen. Eleverne opstiller en bod og organisere planterne i forskellige grupper. De instrueres i hvordan de skal snakke med kunderne, og høre hvad de er interesseret i, for at finde de rette planter til dem. Eleverne lærer navnene, og hvad de forskellige planter kan bruges til, samt hvordan de dyrkes og vokser.

Hvordan inddrages eleverne?

De unge elever, 11-12-årige, er med under hele projektet.

Hvor de udvælger planter, og sorterer de forskellige frø. De blander også jorden, sår frøene, og sørger for at dyrke og sælge planterne på markedet.

Hvordan er projektet forbundet med mad og landbrug?

Arbejdet med plantemarkedet, giver eleverne erfaring inden for forskellige aspekter af agrikultur og havearbejde. De lærer hvad der er muligt at dyrke i det kolde nordlige Europæiske klima, hvor de lærer om de forskellige livscykluser for forskellige planter. Derudover, er kundekontakten og prisdannelsen nogle vigtige læringsoplevelser for eleverne.

Hvordan er projektet forbundet med skolens pensum?

Plantemarkedet er forbundet til adskillige skolefag. De arbejder med naturvidenskab, ved at kigge på planternes udvikling og ser på hvilke levebehov de forskellige planter besidder. De bruger matematik, til at lave et budget, når de køber frø og finder ud af hvad der skal bruges til produktionen. De får sig også en række sociale evner, når de skal mødes med kunderne og skal arbejde som et hold om at dyrke planterne.

