

Zrównoważona żywność w przedszkolach

Podsumowanie projektu

W ramach projektu opracowano kurs e-learningowy oraz interaktywny portal internetowy „Zrównoważona żywność w przedszkolach”, zawierający materiały informacyjne dla nauczycieli, pracowników przedszkoli, dostawców usług cateringowych i personelu kuchennego. Ważnym elementem projektu są zajęcia na świeżym powietrzu i wizyty w gospodarstwach.

Kto uczestniczył w projekcie?

Rodziny uchodźców i niemieckie rodziny oraz personel przedszkoli. Należy pamiętać, aby osoby kontaktujące się z uchodźcami miały wiedzę o ich religii i zwyczajach żywieniowych. Z tego względu w projekcie położono szczególny nacisk na te aspekty, a także na wizyty w gospodarstwach.

Kluczowe działania

Dla personelu przedszkoli integracja dzieci i rodzin uchodźców stanowi nowe wyzwanie. Przedszkole to miejsce, w którym można spotykać rodziny uchodźców z małymi dziećmi. To doskonałe miejsce do ich włączenia w nurt kultury europejskiej poprzez bezpośrednie kontakty i wymianę wiedzy. Rodziny imigrantów potrzebują dodatkowego wsparcia ze względu na barierę językową, zdarzający się brak umiejętności czytania i pisania, trudności w przemieszczaniu się, kłopoty ze znalezieniem pracy i ze spełnieniem wymogów biurokratycznych, dotyczące np. wypełnianiem formularzy urzędowych. Wiele krajów szkoli pracowników do pracy z imigrantami. Integracja imigrantów wymaga jednak większego zaangażowania, konieczne staje się budowanie kontaktów z nimi. Istnieje wiele metod współpracy z rodzicami ze środowisk migracyjnych.

Jaki jest udział dzieci w projekcie?

Integracja imigranckich rodzin z dziećmi wymaga od personelu przedszkola posiadania podstawowej wiedzy o ich zwyczajach żywieniowych i religii. Kurs internetowy zawiera przykłady dobrych praktyk dotyczących integracji dzieci w przedszkolu lub społeczności szkolnej.



W jaki sposób projekt wiąże się z żywnością i rolnictwem?

Moduł 3 kursu dotyczy zajęć na świeżym powietrzu związanych z uprawą ogrodu w przedszkolu. Dzieci w ten sposób uczą się skąd pochodzą warzywa. Omówiono również praktyczne działania związane z wizytą w gospodarstwie.

W jaki sposób projekt łączy się z programem zajęć szkolnych?

Obecne programy kształcenia zawodowego nauczycieli przedszkolnych nie zawierają elementów uczących niezbędnych kompetencji do przekazywania wiedzy o rolnictwie i żywności. Celem projektu jest uzupełnienie profilu zawodowego nauczycieli i personelu przedszkolnego o wiedzę z zakresu zrównoważonej produkcji żywności i przygotowywania posiłków z produktów rolnictwa ekologicznego. Tematy związane z żywieniem ułatwiają komunikację z rodzicami dzieci ze środowisk imigranckich, co przyczynia się do ich integracji w przedszkolu.

Wyniki

Rodziny uchodźców muszą przyjąć nowy styl życia i zwyczaje, dotychczas im nieznane. Nowe przedszkole, nowa szkoła mogą być stresujące – zarówno dla rodziców, jak i dla dzieci. Na szczęście dzieci adaptują się dosyć dobrze w nowym miejscu. Nauczyciele i edukatorzy pełnią ważną rolę w procesie integracji. Pomagając dzieciom dostrzec pozytywne aspekty ich przyszłości zapewniają imigrantom i ich dzieciom ogromne wsparcie moralne.



Dodatkowe informacje: <http://suskinder.suscooks.eu>