

## En uge i haven med Bedsteforældrene

### Præsentation af projektet

Tidligt i Maj organiserer Skutečné zdravá škola program hvert år, en uge hvor bedsteforældre kommer med deres børnebørn i skole og arbejder i haven. Målet med ugen er at hjælpe skoler og børnehaver, med at genoplive deres haver efter vinteren, og involvere forældre og bedsteforældre i meningsfyldt havearbejde med børnene.



### Hvem er involveret

Omdanne skolegrunden til en have, eller forberede en have to såning, er meget simple hvis forældrene og bedsteforældre hjælper til. Det er sjovt for alle aldre, og en god mulighed for at lære i fællesskab. Bedsteforældre bringer ikke kun deres erfaring og viden med til haven, men også deres entusiasme til at hjælpe at udvikle deres børnebørns skolegang.

### Hvordan inddrages eleverne?

Hver skole danner et "havehold", som består af ældre børn/elever, lærere, forældre og skolens kokke. Det er elevernes opgave at organisere begivenheden. De snakker med skolens kokke, og hører om hvilke urter der skal plantes, og udvælger derefter det bedste sted til at så. Eleverne vælger også de bedst egnede grøntsager der skal sås, som senere kan bruges i hjemkundskab. Eleverne er også med til at forberede og servere snacks/forfriskninger til deltagerne.



### Hvordan er projektet forbundet med mad og landbrug?

Børnene lærer de basale trin, i landbrug og dyrke mad. De lærer selv, hvordan man sår frø, håndtere kimplanter og vedligeholder haven igennem alle årstider, og de kan nyde høsten.



At lege og lære i skolehaven har mange positive virkninger på børnene. Befærdelse i haven, forøger børnenes mentale og fysiske kapacitet. Ved at være udendørs, udvikler børnene også en række færdigheder og evner, som kan fremme deres kreativitet og øge selvtilliden.

### Hvordan er projektet forbundet med skolens pensum?

Der er en havevejledning om vedligeholdelse tilgængelig for lærerne. Lærerne kan bruge havebegivenheden som en skoleaktivitet. Sammen med eleverne, kan de lave en plan og lokalisere steder for bed, som de forskellige klasser kan arbejde i.

Ved at udvikle haven på denne måde, er der håb om at gøre stedet til et kommunalt samlingspunkt. Hvor elever er involveret og med til at kunne tage ansvar, hvor de også kan lære kunsten i at kunne diskutere. I haven, lærer eleverne om naturens love, og hvordan fødekæden kan blive forbundet til videnskab.



### Positive resultater

De sidste 2 år, har mere end 30 skoler afprøvet dette projekt. De har alle fået gode resultater, og positive respons fra alle der var involveret. Ved at blande forskellige generationer, styrker man fælleskabet, og haven bliver et samlingspunkt for børn, forældre og bedsteforældre