



## Bio-Projektwoche

### Zusammenfassung des Projekts

In Zusammenarbeit mit Gut Wulksfelde, einem Bio-Bauernhof im Nordosten Hamburgs, hat der Ökomarkt e.V. ein Programm mit pädagogischen Bauernhofbesuchen für Schüler/innen in Form eines einwöchigen Projekts durchgeführt. Damit sollen die Schüler/innen lernen, was ökologischer Landbau bedeutet. Jeder Tag hatte ein neues Thema, wie z.B. ökologischer Landbau und bewusster Fleischkonsum.

### Wer ist beteiligt?

Die Schüler/innen lernen aktiv den ökologischen Landbau kennen, indem sie an einer Reihe von Unterrichtseinheiten und interaktiven Workshops teilnehmen. Zu Beginn jedes Tages gab es eine Einführungssitzung, in der die Themen für den Tag dargelegt wurden. Es gab auch jeden Tag die Gelegenheit für die Kinder, zu diskutieren, was sie gelernt hatten. Die Sitzungen waren zum Anfassen gedacht und es gab viele Möglichkeiten für die Schüler/innen, die Nutztiere zu treffen und sie zu streicheln, wenn sie wollten. Während des Kochunterrichts wurden die Kinder ermutigt, Obst und Gemüse vorbereiten, zu waschen und zu schneiden, Teig zuzubereiten und Dips zu würzen.

### Welche Verbindung hat das Projekt zur Nahrung und Landwirtschaft?

Die Projektwoche fand auf dem Hof statt, damit die Kinder direkten Kontakt zum Hofpersonal und den Tieren hatten. Sie sahen, wie Tiere auf dem Biobauernhof gehalten werden und wie Produkte angebaut werden. Sie hatten auch die Möglichkeit, über Saisonalität nachzudenken, indem sie sahen, welche Arten von Produkten während ihres Besuchs verfügbar waren.

### Welche Auswirkungen hat das Projekt auf Lehrpläne?

Die Schule arbeitete mit den Mitarbeiter/innen von Gut Wulksfelde zusammen und plante die Projektwoche so, dass das Lernen mit den Lehrplananforderungen der Schule verknüpft werden konnte.

### Ergebnisse

Die Schüler/innndn hatten die Möglichkeit, das Leben und Arbeiten auf einem Bio-Bauernhof zu erleben. Sie genossen es, viel Zeit draußen mit den Tieren zu verbringen und durch den Kontakt mit Tieren und Produkten etwas über den





**FIELD  
TO SCHOOL**

**CASE STUDY**

ökologischen Landbau zu lernen. Sie lernten auch, wie man ein Rezept liest und das Essen mit den Rezepten zubereitet. Die Kinder waren begeistert, die Speisen und Getränke zu probieren, die sie am Ende eines jeden Tages zubereitet hatten.

