



Latimer Grundschule – Film einen Bauernhof

Zusammenfassung des Projekts

Im Oktober 2018 besuchten Lehrer und Schüler der Latimer Primary School die Manor Organic Farm in Leicestershire. Im Rahmen ihres Besuchs beschlossen sie, die Ressource „Film a Farm“ von Field to School zu nutzen, um ihre Reise zu dokumentieren und dem Rest der Schule Feedback zu geben.

Schlüsselschritte

Vor ihrer Reise zur Farm und der Nutzung der Ressource planten die Kinder die Geschichte, was sie filmen wollten und wer in den Drehprozess involviert sein würde. Sie kontaktierten den Landwirt auch per E-Mail, um zu erklären, was sie an diesem Tag filmen möchten und welche Arten von Fragen sie stellen möchten. Sie sammelten Filmmaterial und bearbeiteten den letzten Film in der Schule.

Wie sind die Kinder beteiligt?

Die Kinder erhielten von Anfang bis Ende das volle Eigentum an dem Projekt. Sie planten das Projekt in der Schule und waren dann dafür verantwortlich, Interviews zu arrangieren und das gesamte Filmmaterial während des Besuchs zu filmen. Als sie zur Schule zurückkehrten, bearbeiteten die Kinder ihr Filmmaterial, um den endgültigen Film zu produzieren, den sie dann dem Rest der Schule in der Versammlung vorstellten.

Wie ist das Projekt mit Ernährung und Landwirtschaft verbunden?

Ziel des Films war es, dass die Kinder ihre landwirtschaftlichen Erfahrungen aufzeichnen und eine digitale Aufzeichnung dessen erstellen, was sie über Ernährung und Landwirtschaft gelernt haben. Die Farm-Gastgeberin Amy war fantastisch und zeigte große Geduld bei der Beantwortung der Fragen der Kinder, aber auch bei der Vermittlung eines vollständigen und vollständigen Wissens darüber, was in eine bewirtschaftete Farm gehört.





Positive Ergebnisse

Die Reise zum Manor Organic Farm bot den Kindern aus mehreren Gründen eine unschätzbare Erfahrung. Das erste ist, dass ein Bio-Bauernhof eine ungewöhnliche Attraktion und eine neue Erfahrung für alle Kinder ist. Das zweite war, dass sie zum ersten Mal eine Reise filmten und dann mit einer Computersoftware bearbeiteten. Dies machte die Reise zielgerichteter und stellte auch eine maximale Teilnahme aller Kinder während der gesamten Reise sicher.

Die Reise hatte eine so dauerhafte Wirkung auf die Schüler, dass sie iPads verwenden werden, um andere Reisen zu filmen, da der Klassenlehrer aus erster Hand sah, wie sie die Manor Farm-Reise bereicherten.

Das dritte und letzte positive Ergebnis war, dass die Kinder dem Filmschnitt ausgesetzt wurden und eine Reihe beeindruckender, verborgener Talente entdeckten, auf denen sie weiter aufbauen werden. Die Reise ermöglichte es dem Klassenlehrer auch, andere Lehrer dazu zu bewegen, das Filmen in ihre Reisen einzuführen, da sie den Nutzen davon sehen konnten.

