



Latimer Primary School – einen Bauernhof-Film machen

Zusammenfassung

Im Oktober 2018 besuchten Schüler/innen und Lehrkräfte der Latimer Primary School die Manor Organic Farm in Leicestershire. Als Teil ihres Besuchs beschlossen sie einen Film über den Bauernhof zu drehen und den Mitschüler/innen der anderen Klassen so den Bauernhof zu zeigen.

Wichtige Schritte

Schon vor dem Hofbesuch planten die Schüler/innen wie ein Film aussehen sollte, welche Materialien und Geräte sie für das Filmen brauchten, wen oder was sie filmen oder interviewen wollten – kurz: sie überlegten sich ein Storyboard. Sie schrieben dem Bauern ein Mail über ihren Plan und die Fragen, die sie ihn vor laufender Kamera fragen wollten. Zurück in der Schule bearbeiteten sie den Film und fügten Untertitel ein.

Wie waren die Schüler/innen involviert?

Die Kinder hatten die volle Verantwortung für alle Schritte vom Plan bis zum fertigen Film. Der Plan wurde in der Schule erstellt, sie organisierten die Interviews, suchten tolle Einstellungen am Hof aus und setzten vor Ort alles um. Zurück in der Schule wurde der Film geschnitten und fertig gestellt und zuletzt allen anderen präsentiert.

Wie ist das Projekt mit Landwirtschaft verknüpft?

Das Ziel des Films war, sich intensiv mit Landwirtschaft auseinanderzusetzen und die Essenz des Besuches am Bauernhof in einen Film zu packen. Bei dieser künstlerischen und digitalen Auseinandersetzung mit dem Thema tauchten die Schüler/innen sehr tief in die Materie Landwirtschaft ein, sie hielten fest, was sie über Landwirtschaft am Hof gelernt hatten. Die Bäuerin, Amy, war großartig und sehr geduldig bei der Beantwortung all der Fragen der Schüler/innen. Sie vermittelte den Kindern alles Wissen rund um das Leben und Arbeiten am Bauernhof.





Ergebnisse

Der Besuch auf der Manor Organic Farm vermittelte den Schülern/innen eine Menge. Einerseits lernten sie viel über biologische Landwirtschaft. Der Besuch war für alle eine spannende Erfahrung, viele waren noch nie auf einem Bauernhof. Andererseits setzten sich die Schüler/innen durch die Aufgabe einen Film zu gestalten schon vor dem Besuch unglaublich intensiv mit Landwirtschaft und dem, was sie erwarten wird, auseinander. Sonst hätten sie ja den Film nicht planen können. Da es das erste mal war, dass die Schüler/innen filmten, war auch das ein neues spannendes Lernfeld. Die Bearbeitung zurück in der Klasse, die Verwendung von Schnittsoftware etc. war wiederum sehr spannend und nicht zuletzt zeigten sich beim Editieren des Films verborgene Talente unter den Schülern/innen. Diese Kombination Bauernhofbesuch und Filmproduktion war damit doppelt interessant für alle.

Der Besuch hatte den Effekt, dass die Schüler/innen nun planen alle ihre Ausflüge mit dem iPad zu dokumentieren.

